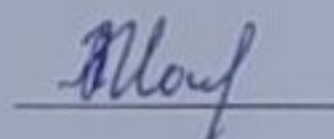


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рябовская средняя школа
Алексеевского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено

Согласовано:

Педагог-организатор

 (Лапина В.И.)



(Сиволобова Е.Н.)

ПЛАН

воспитательной работы

группы продленного дня

2024-2025

учебный год

Утверждаю
Директор школы:
(Сиволобова Е.Н.)



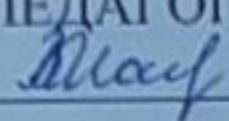
**Режим работы группы продленного дня
в начальных классах
МБОУ Рябовской СШ
на 2024-2025 учебный год**

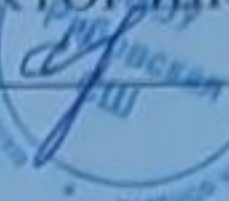
Дни недели	Занятия на воздухе 13.00-13.45	Самоподготовка 13.45-15.15	Занятия по интересам 15.15-16.00
Понедельник	Экскурсия	Ежедневно	Час чтения
Вторник	Спортивный час		Беседа по теме...
Среда	Прогулка		Час чтения
Четверг	Игры на воздухе		Беседа по теме..
Пятница	Трудовая деятельность		Занятия по интересам

Список учащихся ГПД
начальных классов
МБОУ Рябовской СШ
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя	класс
1	Васильев Александр	4
2	Ежов Александр	4
3	Ежов Андрей	4
4	Зоткина Яна	4
5	Разин Илья	4
6	Рузавина Виктория	3
7	Рузавин Егор	3
8	Чернышков Артём	4
9	Чернышков Иван	2
10	Чечулин Виталий	4
11	Шулейко Валерия	4
12	Шулейко Пётр	2
13	Шумилин Алексей	2

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рябовская средняя школа
Алексеевского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено.
Согласовано:
ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР
 (Лапина В.И.)

Утверждаю.
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ:
 (Сиволобова Е.Н.)



Рабочая программа
группы продлённого дня
для начальных классов

Составитель: Талерчик Татьяна Николаевна
(учитель начальных классов, 1 квалификационная категория)

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации с изменениями на 29 декабря 2022 года.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 30 декабря 2008);
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998г с изменениями на 29 декабря 2022 года
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 №189 Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный № 19993
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.2.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания отдыха и оздоровления детей и молодёжи» Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- Письмо Минобрнауки России от 24.09.2014 № 08-1346 «О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня» (вместе с «Методическими рекомендациями по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего
- Устав МБОУ Рябовской СШ Алексеевского муниципального района

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную

деятельность учащихся, используются на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков.

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников, особенностей организации режима дня в классах введением ФГОС.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие цели и задачи:

Цель: повысить образовательный, нравственно-культурный, духовный и физический уровень детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительному образованию.

Задачи:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы (ФГОС) - способствование повышению престижа интеллектуальной деятельности; формирование у школьников умения целенаправленно мобилизовать свой интеллектуальный потенциал, использовать на практике имеющиеся личностные, предметные, метапредметные умения в изменяющихся условиях; вовлекать детей в сферу дополнительного образования.

2. (ФГОС, Программа духовно- нравственного развития, воспитания) - Оказание помощи каждому ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.

3. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создание достойных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей (ФГОС, Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, забота о своем

здоровье) - организация разнообразной, творческой, лично и общественно значимой деятельности детей в группе; создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе.

4. ФГОСы - социальная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством.

В работе с семьёй направить усилия на максимальное сближение интересов родителей и школы в вопросах формирования и гармоничного развития личности воспитанников; привлечение родителей учеников группы к сотрудничеству по всем направлениям деятельности данного сообщества.

Формы работы: конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования, диспуты, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты изучения программы

- Развитие целеустремлённости, умения преодолевать трудности- качеств, важных для деятельности человека.

- Сохранение , укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника-здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своём физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности , поддержания и укрепления здоровья.

Научить детей:

- *Применять* изученные способы работы с дополнительной литературой.
- *Действовать* в соответствии с общепринятыми правилами.
- *Участвовать* в решении проблемных вопросов.
- *Высказывать* собственное мнение и *аргументировать* его.
- *Выполнять* пробное учебное действие.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Контролировать* свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- *Моделировать* ситуацию, описанную в литературе.
- *Обосновывать* выполняемые и выполненные действия.
- *Участвовать* в диалоге.
- *Оценивать* процесс поиска решения задачи.
- *Включаться* в групповую работу.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Формировать полезные привычки;
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
- Воспитывать чувство коллективизма;

Концептуальными положениями программы являются:

- Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 6 – 11 лет
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – урок - игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.
- Повышение у учащихся и их родителей престижа знаний, интеллектуального труда; повышение качества обучения учащихся.
- Развитие интереса к изучаемым дисциплинам, развитие индивидуальности и самостоятельности обучающихся.
- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Направления воспитательной работы	Задачи воспитательной работы
Духовно - нравственное	Воспитывать гуманные чувства у детей (на поступках окружающих людей, героев художественной литературы). Формировать представления о добре, честности, справедливости, дружбе. Воспитывать отрицательное отношение к лживости, жестокости, лени. Воспитывать любовь к природе, заботиться о растениях и животных. Закреплять правила поведения в природе и обществе. Знать свои права и обязанности, следовать им.
Спортивно - оздоровительное	Формировать потребность в ежедневной активной двигательной деятельности, развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к событиям спортивной жизни страны. Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, справедливо оценивать в игре свои результаты товарищей.
Общекультурное	Формировать знания, умения и навыки культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях. Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, любовь к прекрасному.
Социальное	Воспитывать трудолюбие в процессе трудовой деятельности, желание все сделать своими руками, выполнять работу аккуратно, воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку. Создание условий для творческого труда, социальной адаптации.
Интеллектуальное	Создавать благоприятные условия для развития интересов и способностей каждого ученика. Раскрытие творческих способностей ребенка; пополнение знаний других учащихся новыми сведениями; расширение кругозора учащихся; развивать познавательную активность учащихся, их интеллект; развивать у детей логическое мышление, сообразительность, фантазию, воображение, прививать чувство товарищества и взаимопомощи. Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, любовь к прекрасному. Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства, произведений живописи, декоративно – прикладного искусства. Воспитывать интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления.

Общие цели и задачи режимных моментов в ГПД

Задачи воспитательной работы в ГПД в группе продлённого дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Беседа с учителями.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы уч-ся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование пед. руководства внеурочной учебной деятельностью уч-ся.

2. Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, выявление причины опоздания.

3. Прогулка, экскурсия.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора уч-ся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

4. Самоподготовка.

Цель: развитие умственных способностей уч-ся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний;; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества

Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

5. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

6. Спортивный час, клубные часы, работа кружков, утренники, праздники.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья уч-ся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора уч-ся.

Характеристика детей Г П Д

2024– 2025 учебный год

В школе работает группа продлённого дня для учащихся младших классов. Дети начинают посещать её с самых первых дней учёбы в школе. В группу входят учащиеся 1 - 4 классов, т.е. состав разновозрастной. Ребята не только отличаются по своему возрасту, но и по характеру, темпераменту, уровню воспитанности и поведению. Есть ребята спокойные, целеустремлённые, серьёзные. Но некоторым ребятам нужен индивидуальный подход. Некоторым ребятам необходима систематическая помощь при выполнении домашнего задания. Они её получают. Всего в группе 13 детей. Основу группы составляют ребята, коллектив которых плохо сформирован. Все дети с удовольствием участвуют в проведении запланированных мероприятий, особенно в проведении викторин, конкурсов, спортивных состязаний, любят играть в различные игры. В клубных часах, где надо рисовать и трудиться, участвуют с большим воодушевлением. Дети очень любят рисовать, конструировать, лепить, работать с аппликацией. С увлечением работают на таких мероприятиях как «Поле чудес», «Угадай мелодию», «Викторина по сказкам», с удовольствием выполняют разнообразные поделки (оригами) и т.д. Охотно оказывают помощь друг другу и отстающим в приготовлении домашнего задания как устного, так и письменного. Все ребята общаются друг с другом, находят общие интересы. Всем детям надо больше внимания уделять самостоятельному чтению, а также развитию речи и памяти.

Примерный план работы воспитателя ГПД

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	Сентябрь
2	-социальный состав, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития,	1 четверть
3	-успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	В течение года
	Оформление документации ГПД.	
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть
5	Планирование воспитательной работы, подбор онлайн ресурсов, отбор игр, чтение книг, посещение библиотеки, по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе). -учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины). -эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники). -санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности). -нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества). -трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями).	еженедельно
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с руководителями школы, учителями, логопедом, психологом.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем с помощью ИКТ технологий.	В течение года
9	Работа по самообразованию воспитателя (изучение современных педагогических технологий и достижений пед.науки)	В течение года
10	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр и онлайн ресурсов)	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	1 раз в четверть
12	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	сентябрь
2.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	сентябрь
3.	Иметь в журнале графики работы кружков.	сентябрь
4.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	в течение года
5.	Проводить работу по изучению ПДД.	В течение года.
6.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.)	1 раз в неделю
7.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	ежедневно
8.	Регулярно проводить «Клубные часы»	по плану
9.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников.	по плану
10.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	ежемесячно
11.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!».	в течение года
12.	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми.	ежедневно
13.	Постоянно поддерживать связь с учителями и другими работниками школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	ежедневно
14.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	в течение года
15.	Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, полезными онлайн ресурсами и методами работы с помощью ИКТ, которая помогла бы в работе.	в течение года
16.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	в течение года.

План воспитательной работы группы продленного дня на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата	Планируемые мероприятия
1		Праздник «День Знаний»
2		Беседа «Правила поведения в школе»
3		Клубный час «Что такое хорошо и что такое плохо»
4		Конкурс рисунков «Дорога и мы»
5		Беседа о летних каникулах
6		Викторина «Загадки осени»
7		Экскурсия «В рябиновом сентябре»
8		Беседа «Правила поведения в столовой»
9		Изучаю правила дорожного движения
10		Настольные игры
11		Конкурс рисунков «Осень – волшебница»
12		Чтение и обсуждение русских сказок
13		Математическая разминка
14		Беседа «Советы доктора Воды»
15		Играем в шашки
16		Игра: «Изучаем светофор»
17		Экскурсия в библиотеку
18		Просмотр мультфильмов
19		Разучивание игр. «Успей взять кеглю»
20		Мастерская «Подарок своими руками»
21		Беседа «Добротой себя измерь»
22		Разгадываем ребусы
23		Разучивание игр. «Прятки». «Хитрая лиса»
24		Конкурс рисунков на асфальте
25		Беседа «Почему нужно мыть руки?»
26		Поделки из природного материала
27		Поздравление учителей
28		Конкурс стихов об осени
29		Викторина «Угадай животного»
30		Беседа «Твой внешний вид»
31		Игры на свежем воздухе
32		«Моя любимая книга»
33		Чтение и обсуждение рассказов о животных
34		Клубный час «Чистота — залог здоровья»
35		Настольные игры
36		В мире интересного
37		Разгадывание кроссвордов
38		Разучивание считалок, народных игр
39		Беседа «Чтобы уши слышали»
40		Игры и развлечения на свежем воздухе
41		Читаем любимые книги.
42		Экскурсия «Наш друг – природа»
43		Рисунки на тему «Золотая осень»
44		Игра-лото «Знаешь ли ты деревья»
45		Математическая разминка
46		Беседа «Правила поведения на осенних каникулах»
47		Игра-викторина «Золотой ключик»

48	Настольные игры
49	Разговор о правильном питании
50	Мастерская «Открытка для мамы»
51	Поздравление «Мама – первое слово»
52	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»
53	Игры на свежем воздухе
54	Чтение и обсуждение книг о дружбе
55	Конкурс рисунков «Здравствуй, зима!»
56	Беседа «Осторожно! Сосульки!»
57	Клубный час «Путешествие в страну дорожных знаков»
58	Изготовление кормушек для птиц
59	Настольные игры
60	Беседа «Фейерверки и хлопушки — опасны!»
61	Час здоровья «Играем в снежки»
62	Игры на свежем воздухе
63	Конкурс на лучшую новогоднюю снежинку
64	Беседа «Новогодняя ёлка»
65	Мастерская Деда Мороза
66	Час здоровья «Лепим снеговиков»
67	История праздника Новый год
68	Просмотр новогодних мультфильмов
69	Разучивание новогодних стихов
70	Разучивание новогодних песен
71	Новогодний КВН
72	Викторина «Загадки зимы»
73	Клубный час «Новый год»
74	Новогодние рисунки
75	Праздник «К нам стучится Новый год!»
76	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку
77	Просмотр мультфильмов
78	Час здоровья: прогулка на свежем воздухе
79	Разгадываем ребусы и кроссворды
80	Устный журнал «Хочу все знать»
81	Викторина «Загадки зимы»
82	Эстафеты
83	Беседа «Что значит дружить»
84	Чтение сказок К. И. Чуковского
85	Экскурсия «Мы – друзья птиц»
86	Интересные новости. «Их подвиг будет жить в веках»
87	Клубный час «Блокада Ленинграда»
88	Изготовление стенгазеты «Блокада Ленинграда»
89	Беседа «Дети блокадного Ленинграда»
90	Настольные игры: развиваем память
91	Настольные игры: развиваем внимание
92	Конкурс стихов о зиме.
93	Просмотр мультфильма
94	Беседа «Поговорим об умении дарить подарки»
95	Составление рассказа «Мой папа/ дедушка/ брат»
96	Подвижные игры на свежем воздухе
97	Беседа «Пожар – стихийное бедствие»
98	Настольные игры: развиваем мышление
99	Чтение произведений Н. Носова
100	Головоломки
101	Беседа «Сон – лучшее лекарство»
102	Изготовление открытки на 23 февраля
103	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»

104	История праздника «День защитника отечества»
105	Выставка рисунков «День защитника отечества»
106	Беседа «Герои нашей Родины»
107	КВН по правилам дорожного движения
108	Разучивание стихов и песен к 8 марта
109	Первый день весны. Выставка рисунков
110	Конкурс «Коса – девичья краса»
111	Готовим подарки мамам и бабушкам
112	Изготовление стенгазеты «8 марта»
113	Концерт к 8 Марта
114	Настольные игры
115	Разгадывание кроссвордов
116	Рисуем любимых сказочных героев
117	Беседа «Добрыми делами славен человек»
118	Чтение стихотворений о весне
119	Настольные игры
120	Игровое занятие «Что за чудо эти сказки»
121	Смотр «Твое рабочее место»
122	Операция «Мой друг – учебник»
123	Эстафеты
124	Клубный час «Если хочешь быть здоров»
125	Конкурс стихов «Весна красна»
126	Беседа «Все профессии хороши»
127	Экскурсия «Первоцветы»
128	Математический КВН
129	Отгадываем загадки, решаем ребусы
130	Беседа «Сбережем каждую березку»
131	День смеха! Развлекательная программа
132	Беседа «Как стать космонавтом?»
133	Клубный час «Человек и космос»
134	Аппликация «День космонавтики»
135	Конкурс рисунков о космосе
136	Беседа «Поведение в транспорте»
137	Эстафеты
138	Трудовой десант
139	Подвижные игры
140	Конкурс рисунков «Моя семья»
141	Беседа «Огонь – друг и враг»
142	Игры на свежем воздухе
143	Чтение стихов и рассказов о природе
144	Этическое занятие «Им нужна наша забота»
145	Беседа «Я горжусь тобой, дедушка»
146	Конкурс рисунков «Победа»
147	Читаем книги, посвященные ВОВ
148	Песни и стихи, посвященные ВОВ
149	Конкурс стихов о ВОВ
150	Праздник «Этот День Победы»
151	Просмотр мультфильмов
152	Подвижные игры
153	Повторяем правила дорожного движения.
154	Беседа «Осанка – стройная спина»
155	Рисунок на асфальте «Радуга»
156	Игра «Поговорки. Скороговорки»
157	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»
158	Игровое занятие «Детство – удивительная страна»
159	Клубный час «Удивительный русский язык»

160		Игры на свежем воздухе
161		Беседа «День славянской письменности»
162		Выставка рисунков: «Скоро лето»
163		«Знаешь ли ты деревья» викторина.
164		Беседа «Будь бережливым». Уход за комнатными цветами.
165		Инструктаж «Как вести себя в незнакомой ситуации». Чтение книг.
166		«Знаешь ли ты деревья» викторина.
167		Мир насекомых - «Осторожно: клещи!»
168		Беседа «Безопасное поведение на каникулах»
169		Беседа «Как я собираюсь провести летние каникулы»
170		Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков. (ПДД)

Литература

1. «Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня» Н.А.Касаткина
2. «Подвижные игры» 1-4 классы А.Ю.Патрикеев
3. «Досуг и занятия в группе продленного дня» А.В.Ястребова, О.И.Лазаренко
4. «Правила безопасного поведения на дороге» Г.Н.Элькин
5. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А.Шорыгина
6. «Беседы о здоровье» Т.А.Шорыгина
7. «Беседы об этикете» Т.А.Шорыгина
8. «Беседы об основах безопасности» Т.А.Шорыгина
9. «Беседы о правах ребенка» Т.А.Шорыгина
10. «Беседа о хорошем и плохом поведении» Т.А.Шорыгина
11. «Новые занимательные материалы» И.Г.Сухин
12. «Развлечения со значением» Е.Н.Арсенина
13. «Первоклассник: адаптация в новой социальной среде» Т.А.Соловьева, Е.И.Рогалева
14. «Что можно сделать из природного материала». Э.К.Гульянс.
15. «Хрестоматия для чтения»

